Materská škola – Óvoda Széchenyiho ul. 1999/9, 929 01 Dunajská Streda

Výročná správa za školský rok 2025/2026

Výročná správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2025/2026

Základné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Dunajská Streda
Adresa :	Hlavná 50\16, 929 01 Dunajská Streda
IČO:	00305383
Kontakt na účel komunikácie:	+421 (031) 590 39 11

Základné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola – Óvoda
Adresa školy:	Széchenyiho ul. 1999\9, 929 01 Dunajská Streda
Zriaďovateľ:	Mesto Dunajská Streda
Riaditeľ školy:	Bc. Beáta Špernáková
Zástupca:	Olívia Muzsay
Kontakt:	e mail: msszechenyiho@dunstreda.eu, +421 918 607 365
Webové sídlo:	https://msszechenyiho.dunstreda.sk/

Zamestnanci materskej školy

Pedagogickí zamestnanci:

- 6 učiteliek materskej školy (vrátane riaditeľky a zástupkyne) - 100% kvalifikovanosť
- 1 pedagogický asistent – 50% úväzok

Nepedagogickí zamestnanci:

- 2 upratovačky

Počet detí

V školskom roku 2025/2026 navštevovalo materskú školu celkovo 69 detí.

Počet detí, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie – 28 detí.

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania – 3 deti.

Trieda č.1 – 24 detí – veková skupina 2,5 – 6 rokov

Trieda č. 2 – 23 detí – veková skupina 2,5 – 6 rokov

Trieda č. 3 – 22 detí – veková skupina 2,5 – 6 rokov

Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia a rozvoja školy

Projekt riadenia a rozvoja materskej školy bol zameraný na vytváranie kvalitných podmienok pre efektívne fungovanie školy, skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a podporu všestranného rozvoja detí ako aj rozvíjanie spolupráce s rodičmi a vytváranie pozitívnej a bezpečnej atmosféry v materskej škole. Pozornosť sa venovala predovšetkým efektívnemu plánovaniu a organizácii práce, otvorenej komunikácii a tímovej spolupráci. Výchovno-vzdelávaciu prácu vykonávalo šesť kvalifikovaných učiteliek. Pani učiteľky plánovali úlohy podľa ŠkVP – „Hravé žabky“. Učebnými osnovami sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí. Plánované ciele mali premyslené, boli v nadväznosti počas celého organizovania dňa v MŠ. Cielené vzdelávacie aktivity ako aj činnosti súvisiace s nimi boli zamerané na systematický a cieľavedomý celostný rozvoj osobnosti dieťaťa. Vedomosti a zručnosti deti získavali veku primeraným spôsobom ako aj individuálnym prístupom učiteliek, pričom učiteľky mali na zreteli uplatňovanie hry ako dominantnej činnosti detí. Deťom dávali dostatočný priestor na sebarealizovanie sa vo všetkých aktivitách a činnostiach počas celého dňa.

Dôležitým cieľom bolo podporovať aj profesijný rozvoj zamestnancov a vytvárať priestor na vzájomnú výmenu skúseností a dobrých príkladov z pedagogickej praxe pretože iba spoločným úsilím zamestnancov je možné vytvárať stabilné a podnetné prostredie, ktoré pozitívne ovplyvňuje fungovanie celej materskej školy.

V oblasti výchovy a vzdelávania bol dôraz kladený na individuálne potreby detí, rešpektovanie ich osobnosti a podporu ich prirodzenej aktivity a tvorivosti. Prostredníctvom rôznorodých vzdelávacích a zážitkových aktivít a činností sa podporoval rozvoj komunikačných, sociálnych, emocionálnych, pohybových a poznávacích schopností detí. Cieľom bolo zároveň vytvárať prostredie, v ktorom sa deti cítia bezpečne, prijato a majú dostatok priestoru na sebarealizáciu.

Materská škola zároveň podporuje spoluprácu s rodičmi prostredníctvom spoločných aktivít, podujatí a poskytovania informácií a podpory v oblasti výchovy a vzdelávania detí. Pravidelná komunikácia, vzájomná informovanosť a zapájanie rodičov do života školy prispeli k budovaniu vzájomnej dôvery a k lepšiemu pochopeniu potrieb detí.

Môžem skonštatovať, že rozvoj školy je dlhodobý proces, ktorý si vyžaduje pravidelné hodnotenie, spoluprácu všetkých zamestnancov a pružné reagovanie na aktuálne potreby detí, rodičov i školy, preto je potrebné pokračovať v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovať profesijný rast zamestnancov, rozvíjať spoluprácu s rodičmi. Hlavným cieľom naďalej zostáva vytváranie kvalitného a podnetného prostredia, v ktorom bude každé dieťa môcť rozvíjať svoje schopnosti a osobnosť v súlade so svojimi individuálnymi potrebami.

Zoznam projektov a súťaží a akcií, do ktorých sa materská škola zapojila

1. Kaufland projekt – „Čerstvé hlavičky“ .
2. Nadácia Coop Jednota – Program podpory lokálnych komunít - projekt „ Zdravé deti, šťastné deti“.
3. „ Zdravé srdce škôlkára“ - úspešne.
4. Projekt „Gyermeknapi csomagok - „Bogyó a babóca“ – balík knižiek a CD pre deti.
5. Premietanie rozprávky „ Vuk“ – detské ihrisko.
6. Akcia - „Deň bez aút“.
7. Súťaž - „ Tekvicománia“.
8. Akcia - „Zdobenie vianočného stromu“ – trhovisko.
9. Akcia . „Ovimikulás“ – športová hala.
10. Akcia - „Návšteva Žitnoostrovskej knižnice“.
11. Akcia – sadenie stromov v materskej škole.

V materskej škole sa organizovali počas roka rôzne predstavenia, podujatia pre deti ako aj akcie, na ktorých mali možnosť zúčastniť sa aj rodičia (podľa typu akcie).

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie školy

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie predstavuje významnú súčasť kvalitného fungovania materskej školy. Vytváranie vhodného, bezpečného a podnetného prostredia je nevyhnutné pre úspešnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a všestranný rozvoj detí.
Priestorové podmienky materskej školy zodpovedajú potrebám detí a umožňujú realizáciu rôznorodých vzdelávacích, pohybových, tvorivých a oddychových aktivít. Priestory MŠ sú priestranné, každá trieda má vlastnú šatňu, herňu, spálňu ako aj umyváreň. Spoločná jedáleň je taktiež priestranná, v ktorej má každá trieda dostatok priestoru na stravovanie. Priestranný školský dvor je vybavený rôznorodými exteriérovými hračkami, ktoré umožňujú zabezpečiť deťom dostatok pohybových aktivít. Všetky triedy sú vybavené internetom, počítačom ako aj interaktívnou tabuľou, ktorá má nezastupiteľné miesto vo výchovno- vzdelávacom procese. Pozornosť sa venuje aj bezpečnosti, čistote, estetike a celkovej podnetnosti prostredia.

Materiálno-technické vybavenie zahŕňa didaktické pomôcky, hračky, knihy, výtvarný a pracovný materiál, športové a pohybové pomôcky, ako aj primerané vybavenie IKT technológiami. Pri výbere a dopĺňaní vybavenia prihliadame na vek detí, ich individuálne potreby a aktuálne požiadavky výchovno-vzdelávacieho procesu. Aj v tomto školskom roku sme sa snažili priestorové a materiálno – technické podmienky školy vylepšiť a využiť čo najlepšie získané finančné prostriedky či už od rodičov (2 %) alebo sponzorov ako aj v spolupráci so zriaďovateľom:
- deťom sa kúpili nové edukačné hračky do tried, učebné pomôcky, knižky
- rodičia prispeli do tried kancelárskym papierom, rozličnými školskými potrebami, občerstvením na školské akcie ako aj tombolou na Športový deň.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie významne ovplyvňuje kvalitu práce materskej školy, preto dôležitým cieľom je vytvárať prostredie, ktoré podporuje samostatnosť, tvorivosť, pohyb, učenie a sociálny rozvoj detí.

Výročnú správu školy za školský rok 2025/2026

vypracovala: 25.08.2026 .....

Bc.Beáta Špernáková
riaditeľka MŠ – Óvoda

Prerokované na pedagogickej porade: 26.08.2026

Školská rada bola oboznámená s výročnou správou na školský rok 2025/2026.

Vyjadrenie rady školy:

.....
Mgr. Eva Vidová
predseda rady školy

V Dun. Strede: 12.10.2026

Stanovisko zriaďovateľa: súhlasím / nesúhlasím

V Dun. Strede: .....
podpis