

**MATERSKÁ ŠKOLA - ÓVODA SZÉCHENYIHO 1999/9,
92901 DUNAJSKÁ STREDA**

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



HRAVÉ ŽABKY



OBSAH

1 Vymedzenie poslania školy a cieľov výchovy a vzdelávania a zameranie školy	3
2 Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu	5
3 Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania	5
4 Učebné osnovy	5
5 Vyučovací jazyk podľa §12 školského zákona	7
6 Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania	8
7 Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania	9

1 Vymedzenie poslania a cieľov a výchovy a vzdelávania a zameranie školy

Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzo-motorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je podporovať rozvoj komunikačných kompetencií, matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky, digitálnych kompetencií, kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych kompetencií a pracovných kompetencií. Školský vzdelávací program je zostavený tak, aby rešpektoval ciele výchovy a vzdelávania uvedené v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení neskorších predpisov.

Na základe profilácie MŠ s prihliadnutím na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa sme vymedzili nasledovné vlastné ciele výchovy a vzdelávania:

- Poskytnúť kvalitnú edukáciu všetkým vekovým kategóriám.
- Vo výchovno-vzdelávacích aktivitách využívať najnovšie poznatky z pedagogiky rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí.
- Výchovno-vzdelávacie aktivity v materskej škole realizovať najmä formou hier, podporovať aktívnu účasť detí na daných aktivitách. Viest' deti k sebarealizácii a sebaaprezentácii a vzájomnému hodnoteniu.
- Rôznymi činnosťami a vhodnou motiváciou podporovať záujem dieťaťa o poznávanie a učenie.
- Podporovať telesnú zdatnosť a odolnosť prostredníctvom športových aktivít, rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení, pobytu vonku, otužovať detský organizmus, podporovať prirodzenú detskú túžbu po pohybe.
- Zlepšovať úroveň základných lokomočných pohybov (beh, skok, lezenie) a manipulačných zručností s náčiním (lopta, švihadlo).
- Naučiť deti chrániť si svoje zdravie. Vytvárať deťom vhodné a bezpečné podmienky na pohyb a zdravý spôsob života.
- Rešpektovať právo dieťaťa na zabezpečenie výchovy a vzdelávania v štátnom jazyku a v materinskom jazyku dieťaťa patriaceho k národnostnej menšine.

- Podnecovať deti k tvorivému sebvýjadreniu. Rozvíjať u detí receptívnu (počúvanie s porozumením) aj aktívnu formu sebvýjadrenia.
- Rozvíjať psychické a fyzické schopnosti detí s ohľadom na ich nadanie, potreby, záujmy a schopnosti so zreteľom na celkový rozvoj osobnosti.
- Ponúknuť kvalitnú starostlivosť o deti v MŠ aj na základe spolupráce s rodinou.
- Aktívna účasť detí na aktivitách, besiedkach materskej školy, verejné vystúpenia a pod.

Zameranie školy

*„Čím viac dieťa robí, behá, tým lepšie na to spí,
tým viac jadrnosti tela a mysle nadobúda“.*

J.A. Komenský

Pohyb je prirodzená súčasť života. Dieťa predškolského veku je plné energie, ktorú musí niekde zužitkovať. Najčastejšie sa to deje v spontánnej pohybovej aktivite, ale aj prostredníctvom rozličných telesných cvičení. Žiaľ, v dnešnej dobe deti nemajú zabezpečený dostatočný pohyb zo strany rodičov, preto hlavným zameraním našej materskej školy je telesný a duševný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho zdravý rast a správny psychosomatický a psychomotorický vývin. Dostatočným množstvom pohybu chceme pomáhať deťom zbaviť sa psychofyzického napätia, utvárať stav telesnej a duševnej rovnováhy, teda celkovú pohodu organizmu dieťaťa. Na základe pravidelnej záujmovej realizácie pohybových činností a prirodzenej radosti z pohybu dieťa nadobúda trvalý pozitívny vzťah k športu a pohybovým aktivitám. Na základe toho v rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sa realizuje 1 x týždenne športová príprava detí a pilates v odpoľudňajších hodinách s vyškoleným/i lektorom/i. Medzi ďalšie pohybové aktivity hlavne na pobyte vonku u detí zaraďujeme cvičenia a rôzne iné činnosti, ktoré rozvíjajú zdravý pohybový vývin detí. Raz do roka usporadúvame aj akciu spolu s rodičmi „Športuje celá rodina“, kde dieťa spolu s rodičom/mi vykonáva rôzne športové aktivity.

Pohyb je súčasťou každodenných aktivít našej materskej školy. V súlade s profiláciou školy je všestranný pohybový rozvoj detí zabezpečený počas celého dňa. Aktívny pohyb a zdravá životospráva sú totiž nenahraditeľnou súčasťou zdravého životného štýlu.

2 Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania.

3 Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka štúdia je spravidla niekoľkoročná (1 – 4 roky), ale pre dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole, je predprimárne vzdelávanie povinné v rozsahu najmenej štyri hodiny denne okrem školských prázdnin.

Materská škola poskytuje vo všetkých troch triedach celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania pre deti, ktorých rodičia o to požiadajú. O povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa môže zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia písomne požiadať riaditeľa materskej školy, do ktorej bolo dieťa prijaté.

4 Učebné osnovy

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a spracúvame ich na obdobie školského vyučovania (na 10 mesiacov školského roka). V čase letných prázdnin výchovno - vzdelávaciu činnosť realizujeme formou voľných hier a hrových činností.

Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti

Predprimárne vzdelávanie zabezpečujú striedavo na zmeny v každej triede dve učiteľky, ktoré výchovno-vzdelávaciu činnosť plánujú týždenne, každá na svoju rannú

zmenu. Forma plánovania pozostáva zo vzdelávacích oblastí, výkonových štandardov a ich úrovni, ku ktorým učiteľky na triedach vyberajú rôzne aktivity, ktorými dané výkonové štandardy/úrovne možno u detí plniť. Niektoré výkonové štandardy sú uvedené na začiatku učebných osnov ako ciele, ktoré sa priebežne dosahujú v prirodzených každodenných situáciách počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy a preto nie je potrebné k nim plánovať a realizovať konkrétne cielené vzdelávacie aktivity.

Tematický plán

September - Škôlkar

1. Bude zo mňa škôlkar
2. Moji kamaráti
3. Moje hračky
4. Kto sa o nás stará
5. Čistotné deti

Október – Čarovná záhrada

1. Jeseň pani bohatá
2. Šarkan letí
3. Čarovný košík
4. Bezpečne do školy

November – Farebná jeseň

1. Dopravné značky
2. Dopravné prostriedky
3. Už sme v lese
4. Ihličnaté a listnaté stromy
5. V zdravom tele zdravý duch

December – Vianočný čas

1. Večerné prekvapenie, Mikuláš
2. Mamka, babka pečme spolu
3. Sviet' nám stromček jagavý

Január – Hurá, už je sneh

1. Padá sniežik bielučký
2. Sánkovačka
3. Kde je macko
4. Stratila sa rukavička (oblečenie)

Február – Fašiangy

1. Kto s čím pracuje?
2. Farebný svet

3. Chystajme si deti masky
4. Moje mesto, moja vlasť

Marec – Slniečko sa zobudilo

1. Rozprávka a ja
2. Zdravá výživa
3. Prebúdza sa príroda
4. Jarná záhradka

Apríl – Posol jari

1. Vyliahlo sa kuriatko
2. Veľká noc
3. Vtáčiky a chrobáčky
4. Nebezpečenstvo okolo nás
5. Viazem si kytičku

Máj – Máme radi prírodu

1. Mamička moja
2. Telo
3. Časti dňa
4. Pri vode
5. Živá a neživá príroda

Jún – Tešíme sa na prázdniny

1. MDD
2. ZOO
3. Cestovanie
4. Lúčenie

5 Vyučovací jazyk podľa §12 školského zákona

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje v slovenskom jazyku v dvoch triedach a v jednej triede v jazyku národnostnej menšiny, kde je súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti aj komunikácia v štátnom – slovenskom jazyku. Požiadavky na komunikáciu v štátnom jazyku v materských školách upravuje metodický list.

6 Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Princípom a cieľom inkluzívneho vzdelávania v našej materskej škole je poskytnúť kvalitné vzdelanie všetkým deťom bez rozdielu. Pri vytváraní inkluzívnej školy podporujeme úzku spoluprácu učiteľa, asistenta (ak je pridelený), odborného tímu ako aj rodičov. Je potrebná spolupráca na všetkých úrovniach, aby sa dieťa mohlo učiť spôsobom a tempom rešpektujúcim jeho individuálne osobitosti, rozvojové možnosti, zdravotný stav a rodinné zázemie. Dôležité je včas rozpoznať prekážky, ktoré mu bránia v učení, a tie sa snažiť spoločnou prácou odstrániť. Pomáhať nám vtom budú flexibilné metódy výučby, úprava obsahu a hodnotenia potenciálu dieťaťa tak, aby každé dieťa dosiahlo svoj osobný úspech.

Naším cieľom je, aby sa každé dieťa cítilo byť plnohodnotnou súčasťou triedy, malo sociálne väzby a nebolo sociálne izolované.

Pedagogická podpora v triede

Pedagogická podpora v triede je zabezpečená súborom opatrení, stratégií a spolupráce, ktorých cieľom je zabezpečiť, aby sa každé dieťa bez ohľadu na svoje schopnosti, zdravotné znevýhodnenie, sociálne zázemie či jazyk mohlo plnohodnotne vzdelávať. Vytvorené je bezpečné a podnetné prostredie, ktoré dopomáha a podporuje aktívne učenie sa detí. V praxi to znamená, že každé dieťa pracuje s tou istou úlohou, ale s rozdielnou náročnosťou podľa svojich schopností a možností. U dieťaťa vyzdvihneme jeho silné stránky a poskytneme mu spätnú väzbu o jeho úsilí a individuálnim posune vpred.

Individuálna podpora detí

Individuálna podpora detí je pomoc, ktorá je zameraná tak, aby zohľadňovala ich individuálne potreby, schopnosti, tempo učenia. Cieľom tejto podpory je umožniť plnohodnotnú účasť každého dieťaťa na vzdelávaní, rozvíjať silné stránky dieťaťa, kompenzovať oslabené stránky, podporovať samostatnosť, predchádzať neúspechu, posilňovať sebavedomie. Podpora sa poskytuje na základe odporúčaní odborných zariadení.

Spolupráca a podporné opatrenia

Materská škola v takejto situácii podporuje úzku spoluprácu zainteresovaných strán – rodič, p. učiteľky, odborné zariadenia, aby sa včas rozpoznali potreby dieťaťa. Cieľom je zabezpečiť, aby každé dieťa dostalo primeranú podporu podľa svojich potrieb a mohlo sa úspešne rozvíjať v bežnej triede spolu s ostatnými deťmi bez rozdielu.

Prevencia diskriminácie a segregácie

Materská škola má za úlohu vytvoriť bezpečné a prijímajúce prostredie, kde sa každé dieťa bude cítiť prijaté, podporovať rovnosť príležitostí, rozvíjať toleranciu a empatiu, predchádzať predsudkom už v ranom veku. Dôležitý je príklad dospelého – učiteľa. Základným krédom je prispôsobenie sa každému dieťaťu tak, aby sa dieťa nemuselo prispôbiť materskej škole.

7 Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Digitálna transformácia predprimárneho vzdelávania predstavuje systematický, premyslený a pedagogicky ukotvený proces, ktorého úlohou je zmysluplné začlenenie digitálnych technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti prihliadajúc na vývinové osobitosti detí predškolského veku.

Cieľom materskej školy je podporovať digitálnu gramotnosť detí primeranú k veku a tak zatriť vzdelávací proces a rozvíjať pozitívne a zodpovedné postoje detí k digitálnym technológiám a budovať základy digitálneho a informatického myslenia prostredníctvom hry, objavovania, tvorivých činností a riešenia problémov.

Digitálne technológie využívame ako podporný nástroj učenia sa detí, nie ako náhrada priamej skúsenosti, pohybu, sociálnej interakcie a hry. Dbáme na vyváženú digitálnych a nedigitálnych skúseností a činností ako aj na psychické a fyzické zdravie detí. Digitálne technológie vyberáme veku primerane k deťom ako aj k ich potrebám.

Neoddeliteľnou súčasťou digitálnej transformácie je rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických a ostatných zamestnancov materskej školy. Ich úlohou je vyberať vhodné digitálne nástroje, vytvárať bezpečné a podnetné prostredie a dbať na ich zodpovedné

požívanie.

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

Prerokované v rade školy dňa:

Predložený zriaďovateľovi:

Vydané dňa:

Vypracovala:

Bc. Beáta Špernáková
riaditeľka MŠ

Záznamy o revidovaní

Školský vzdelávací program Hravé žabky je otvorený dokument, ktorý bude vyhodnocovaný a upravovaný na základe skúseností pri realizácii formou dodatku. Z uvedeného dôvodu má byť jeho súčasťou aj záznam o revidovaní. Zápisy uvedené v tabuľke budú využívané pri jeho evaluácii a aktualizácii.

Záznamy o revidovaní	
Dátum	Dodatok